


Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)  
  
/Доронина О.В.  
«25» 05 2021 г.



Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

Тобольск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 года Министерство образования и науки РФ), Профессионального стандарта 31.02.01 Лечебное дело № 473 Н от 31 июля 2020 г. Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

**Организации-разработчики:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им .В .Солдатова»

Разработчики:

Пяткова Н.М., преподаватель профессиональных дисциплин ВКК, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Беркутова М.Р. – преподаватель профессиональных дисциплин ВКК, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Халиков В.Ш. – преподаватель профессиональных дисциплин ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Бобров А.Ф. – преподаватель профессиональных дисциплин I КК, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. мед. колледж  
Протокол № 10  
от « 10 » июни 2021г.  
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
[подпись] Хазиева Э.В.  
« 10 » юни 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	85
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	89

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Лечебная деятельность**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», составлена в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: Лечебная деятельность с формированием соответствующих компетенций согласно ФГОС 3 +.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н (далее - профстандартом). образовательной программой колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело определен вид профессиональной деятельности: **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»**, соответствующий **обобщенной трудовой функции 3.1.** профессионального стандарта.

Освоение данного профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

#### **1.2.1.Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных</li> </ul>

	средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
--	--

### 1.2.3 Личностные результаты

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, с учетом практик – 1613 часов, включая:  
 максимальная учебная нагрузка – 1181 час  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 804 часа  
 самостоятельной работы обучающегося – 377 часов;  
 производственной практики – 396 часов;  
 учебная практика – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Лечебная деятельность

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	Лекции, уроки	Лабораторные и практические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК.2.1. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>							<b>36</b>	<b>144</b>
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического	168	120	24	66	48	30		
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01.02 Лечение пациентов терапевтического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	83	58	26	34	23			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01.03 Лечение пациентов терапевтического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля	68	42	14	28	26			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01. 04 Лечение пациентов терапевтического профиля:	55	38	14	24	17			

	Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля								
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01.05 Лечение пациентов терапевтического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля	72	48	16	32	24			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01.06 Лечение пациентов терапевтического профиля Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля	48	32	16	16	16			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01.07 Лечение пациентов фтизиатрического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля	22	14	6	8	8			
	<b>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</b>								
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля	80	48	16	<b>32</b>	32			<b>108</b>
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля	48	32	16	<b>16</b>	16			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02.03 Лечение пациентов хирургического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля	36	24	8	<b>16</b>	12			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02.04 Лечение пациентов	22	14	6	8	8			



	хирургического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля								
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02.05 Лечение пациентов хирургического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля	20	14	6	8	6			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02.06 Лечение пациентов хирургического профиля: Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями зубов и полости рта	20	14	6	8	6			
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи</b>	<b>222</b>	<b>154</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>68</b>			<b>72</b>
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>43</b>			<b>72</b>
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.05. Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.06. Оказание помощи пациента при паразитарных заболеваниях</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			
	<b>Квалификационный экзамен</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>1181</b>	<b>804</b>	<b>314</b>	<b>448</b>	<b>460</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>396</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>		
<b>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		
<b>Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля</b>		<b>168</b>
<b>Тема 1.1. Болезни органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания. Острый бронхит. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Астма бронхиальная. Острые пневмонии. Абсцесс лёгкого. Гангрена лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Эмфизема. Пневмосклероз. Хроническая дыхательная недостаточность.	
	2. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	8
	1. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 1.2. Болезни системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1.	Дифференциальная диагностика болезней системы кровообращения. Острая и хроническая ревматическая лихорадка. Заболевания миокарда. Перикардиты. Эндокардиты. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца: Стенокардия. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Острая и хроническая сосудистая недостаточность	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
		<b>Практические занятия</b>	12
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями системы кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях системы кровообращения. Контроль эффективности лечения.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	8
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		

<b>Тема 1.3. Болезни органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Циррозы печени. Хронический панкреатит. Хронический энтерит. Хронический колит. Синдром раздражённого кишечника. Неспецифический язвенный колит.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.4. Болезни мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика болезней мочеполовой системы. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Циститы. Острый и хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	

	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями мочеполовой системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях мочеполовой системы. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 1.5. Болезни эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Дифференциальная диагностика болезней эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты. Заболевания гипофиза и надпочечников. Сахарный диабет.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических	

		мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями эндокринной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях эндокринной системы. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.6. Болезни крови и кроветворных органов.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика болезней крови и кроветворных органов. Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В12 дефицитная, фолиево дефицитная, гемолитическая, апластическая; Лейкозы: острые и хронические.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		8
1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями крови и кроветворных органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях крови и кроветворных органов. Контроль эффективности лечения.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.7. Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Дифференциальная диагностика болезней костно – мышечной системы и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Анкилозирующий спондилоартрит (Болезнь Бехтерева). Подагра. Инфекционные артриты. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.	
	2. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями костно мышечной системы и соединительной ткани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях костно – мышечной системы и соединительной ткани. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.8. Болезни кожи</b>	<b>Содержание</b>	6

<b>и подкожной клетчатки. Аллергозы.</b>	1.	Дифференциальная диагностика болезней кожи и подкожной клетчатки. Крапивница. Отёк Квинке. Синдром Лайела. Сывороточная болезнь.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями кожи и подкожной клетчатки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях кожи и подкожной клетчатки. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b> Распространенность и структура заболеваний мочевой системы у детей Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии в детском возрасте Риск развития осложнений сахарного диабета у детей , тактика ведения. Нарушение голоса у детей. Дети ВИЧ инфицированных родителей. Эффективность современных антимикробных средств при лечении острого и хронического пиелонефрита Анализ осложнений гипертонической болезни Эффективность работы фельдшера в зависимости от его личностных качеств (типа		30	



	<p>нервной деятельности).  Биоэтические проблемы современности.  Уход за тяжелобольными.  Анорексия, Булемия.  Нарушения транспортной иммобилизации пострадавших с травмами и возможные осложнения.  Сестринский уход за больными, испытывающими боль.  Риск профессиональных заражений, их профилактика в отделениях хирургического профиля  Правильное, рациональное питание - залог здоровья.  Организация ухода за пациентом в ожоговом отделении.</p> <p>Анализ эффективности антибактериальной терапии внебольничных пневмоний.  Эффективность применения противогриппозной вакцины.  Анализ эффективности ухода и лечения за больными вирусным гепатитом.  Современная медикаментозная терапия ВИЧ – инфекции и ее эффективность.  Значение применения патогенетической терапии при инфекционных болезнях.  Современная медикаментозная терапия грибковых заболеваний.  Псориаз и наследственность.  Физиопрофилактика во время беременности.  Использование физических упражнений как средства подготовки к родам.  Использование контрацептивных средств в подростковом периоде.  Преимущества грудного вскармливания.  Стрессовые напряжения и способы их снятия.  Значение диетотерапии в лечении хронических заболеваний.</p>	
<b>Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами и инфекционными заболеваниями</b>		<b>83</b>
<b>Тема 2.1. Кишечные инфекции. Гепатиты.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика заболеваний. Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.</li> <li>2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</li> <li>3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</li> <li>4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</li> </ol>	9

	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с кишечными инфекциями, гепатитами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
	<b>Тема 2.2. Инфекции дыхательных путей</b>	<b>Содержание</b>	
1.		Дифференциальная диагностика инфекций дыхательных путей. Грипп. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	
2.		Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
3.		Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
4.		Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
5.		Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
6.		Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
7.		Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
8.		Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
9.		Критерии эффективности лечения.	
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с инфекциями дыхательных путей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и		

		оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 2.3. Трансмиссивные инфекции</b>	<b>Содержание</b>		9
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Сыпной тиф. Малярия. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с трансмиссивными инфекциями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 2.4. Зоонозные инфекции</b>	<b>Содержание</b>		8
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Сибирская язва. Лептоспироз.	

		Псевдотуберкулез.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физического обследования пациентов с зоонозными инфекциями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с зоонозными инфекциями. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 2.5. Контактные инфекции</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Столбняк. Бешенство. ВИЧ-инфекция.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	

	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности физикального обследования пациентов с контактными инфекциями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с контактными инфекциями. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом	
<b>Раздел 3. Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля</b>		<b>68</b>
<b>Тема 3.1. Болезни периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии)</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями периферической нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		

<b>Тема 3. 2.</b> <b>Воспалительные болезни центральной нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Первичные, вторичные, менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с воспалительными болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Цереброваскулярные болезни</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Инсульты, хроническиесосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии), сосудистые заболевания спинного мозга.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	

	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.4. Болезни вегетативной нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика. Гипоталамический синдром, вегетативно-сосудистая дистония, мигрень, детский церебральный паралич.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями вегетативной нервной системы. Контроль эффективности лечения.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3.5. Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности физикального обследования пациентов с наследственными, демиелинизирующими болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наследственными, демиелинизирующими болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3.6. Интоксикационные поражения нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	



	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Особенности физикального обследования пациентов с интоксикационными поражениями нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.7 Объемные процессы ЦНС. ЧТМ.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с объемными процессами ЦНС. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2

		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом	
<b>Раздел 4. Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля</b>			<b>55</b>
<b>Тема 4.1. Расстройства восприятия и памяти</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Дифференциальная диагностика расстройств восприятия памяти.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами восприятия памяти. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами восприятия памяти. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.2. Расстройства интеллекта и мышления.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Интеллектуально - амнестических процессы интеллектуальной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные идеи, бредовые идеи.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	

	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами интеллекта и мышления. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Тема 4.3. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лабильность, амбивалентность, расстройства волевой деятельности, ступор, расстройства инстинктивной деятельности, суицидальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром помрачения сознания.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических		

		мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 4.4. Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	

		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 4.5. Пограничные психические расстройства</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика видов пограничных психических расстройств.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с пограничными психическими расстройствами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пограничными психическими расстройствами. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 4.6. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	

	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.	5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.7 Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с наркоманией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наркоманией. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Раздел 5. Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля</b>			<b>72</b>
<b>Тема 1</b> Общие вопросы лечения и организации специализированного ухода пациентов дерматовенерологического профиля	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Общие признаки дифференциальной диагностики заболеваний	
	2	Общие принципы лечения пациентов	
	3	Средства для наружного применения	
	4	Специальный уход за больным с кожными проявлениями	
	5	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ	
	6	Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Общие вопросы лечения пациентов	
	2	Общие вопросы тактики ведения пациентов	
	3	Общие вопросы лечебно -диагностических манипуляций	
	4	Особенности практических лечебных манипуляций в дерматологии	
	5	Общие вопросы специального ухода в дерматовенерологии	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Работа с учебно - методическим материалом, дополнительной литературой, интернет- ресурсами	<b>2</b>
	Подготовка мультимедийных презентаций (сообщений) на темы	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Лечение и организация специализированного ухода за пациентами с болезнями мультифакториальной и аутоиммунной этиологии (псориаз, красный</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний .	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	

<b>плоский лишай, красная волчанка, склеродерма), пузырными дерматозами</b>	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Контроль эффективности лечения	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Парапсориаз (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности), доброкачественная пузырчатка		
<b>Тема 5.3. Лечение и организация специализированного ухода за пациентами с аллергодерматозами (экзема, дерматит, крапивница, токсикодермия)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез. Контроль эффективности лечения.	



	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Синдром Лайела (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности)	
	Пузырчатка доброкачественная, семейная. Гужеро -Хейли- Хейли (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности)	
<b>Тема 5.4. Лечение и организация специализированного ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний	
	2. Принципы лечения и ухода за пациентами	
	3. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	
	4. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств	
	5. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных из различных лекарственных групп	
	6. Особенности применения лекарственных препаратов пациентами разных возрастных групп	
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ	
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий	
	9. Критерии эффективности лечения	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Курация пациентов	
	2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента	
	3. Проведение лечебно - диагностических манипуляций	
	4. Организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях с учетом возраста и оказание медицинских услуг	
5. Контроль эффективности лечения		
<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Хроническая интертригинозная стрептодермия (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности)	
<b>Тема 5.5. Лечение и организация</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний	

<b>специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями</b>	2.	Принципы лечения и ухода за пациентами		
	3.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств		
	4.	Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств		
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных из различных лекарственных групп		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов пациентами разных возрастных групп		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий		
	9.	Критерии эффективности лечения		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1.	Курация пациентов		
	2	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента		
	3	Проведение лечебно - диагностических манипуляций		
	4	Организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях с учетом возраста и оказание медицинских услуг		
	5	Контроль эффективности лечения		
<b>Самостоятельная работа</b>			2	
	Онихомикозы (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности)			
<b>Тема 5.6. Лечение и организация специализированного ухода за пациентами с вирусными и паразитарными болезнями</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		

	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Курация пациентов	
	2	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента	
	3	Проведение лечебно - диагностических манипуляций	
	4	Организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях с учетом возраста и оказание медицинских услуг	
	5	Контроль эффективности лечения	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Урогенитальный герпес (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности)	
<b>Тема 5.7. Лечение и организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями передающиеся половым путем, сифилисом, гонореей</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний	
	2.	Принципы лечения и ухода за пациентами	
	3.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	
	4.	Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств	
	5.	Побочные действия характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных из различных лекарственных групп	
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов разных возрастных групп	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий	
	9.	Критерии эффективности лечения	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Курация пациентов	
	2	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента	
	3	Проведение лечебно - диагностических манипуляций	
	4	Организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях с учетом возраста и оказание медицинских услуг	
5	Контроль эффективности лечения		

	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Висцеральный сифилис Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности). детская гонорея	
	Детская гонорея. (Принципы лечения и ухода за пациентами, немедикаментозное и медикаментозное лечение, критерии эффективности)	
<b>5.8 Итоговое занятие</b>		2
<b>Раздел 6. Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля</b>		<b>48</b>
<b>Тема 6.1. Гериатрические аспекты в пульмонологии</b>	<b>Содержание</b>	2
	1.	Дифференциальная диагностика хронической обструктивной болезни легких, пневмонии, бронхиальной астма, эмфиземы у пациентов гериатрического возраста.
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.
	8.	Критерии эффективности лечения.
	<b>Практические занятия</b>	4
1.	Особенности физикального обследования пожилых людей с болезнями бронхолегочной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями бронхолегочной системы. Контроль эффективности лечения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с	

		болезнями бронхолегочной системы. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 6.2. Гериатрические аспекты в кардиологии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика атеросклероза, ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	8.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с болезнями органов кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями органов кровообращения. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 6.3. Гериатрические аспекты</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	

<b>в гастроэнтерологии</b>	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий	
	8.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>			2
	Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 6.4. Гериатрические аспекты в нефрологии</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика нефрологической патологии.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий	
	8.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого		

		возраста с болезнями мочеполовых органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями мочеполовых органов. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 6.5. Герiatricкие аспекты в эндокринологии</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий	
	8.	Критерии эффективности лечения.	
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с эндокринной патологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями эндокринной системы. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 6.6. Герiatricкие аспекты в гематологии и артрологии</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика возрастных изменений системы крови, кроветворных органов и опорно-двигательного аппарата.	
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	

	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий	
	8.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями системы крови и кроветворных органов и опорно-двигательного аппарата. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями системы крови и кроветворных органов и опорно-двигательного аппарата. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом	
<b>Раздел 7. Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля</b>			<b>22</b>
<b>Тема 7.1. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	



	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезной интоксикацией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 7.2. Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение	

		истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 7.3. Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза).	
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	9.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации. Контроль эффективности лечения	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		
<b>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>			
<b>Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля</b>			<b>80</b>

<b>Тема 1.1. Профилактика ВБИ Асептика</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	- роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции; - пути проникновения инфекции в рану; - методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; - современные приказы и ОСТы по профилактике внутрибольничной инфекции, - что такое асептика, её цели, историю асептики, - профилактику воздушной, капельной, контактной инфекции.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.2. Антисептика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	- что такое антисептика, её цели, - разновидности антисептики; - дренирование, виды дренажей; - оборудование и средства антисептики.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Антисептические препараты разных групп, методы их применения, обработка ран, различные виды дренажей, работа в процедурном и перевязочном кабинете.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.3 Кровотечения и гемостаз</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- кровотечение, его виды, оценка степени кровопотери; - методы остановки кровотечения, первая и квалифицированная медицинскую помощь при разных кровотечениях - лечение кровопотери	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Препараты для остановки кровотечения, методы их применения, работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	

<b>Тема 1.4. Основы трансфузиологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	история переливания крови, понятие о веществах определяющих принадлежность к группе и резус-фактору, методы определения групп крови, правила переливания крови.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Определение групп крови, резус-фактора, проба на индивидуальную и биологическую совместимость, кровезаменители.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Заполнение документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 1.5 Основы десмургии</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Общие правила наложения повязок, материалы для повязок, виды повязок, методы наложения, возможные осложнения, их профилактика. Транспортная иммобилизация, её виды, показания, разновидности мягких иммобилизирующих повязок, шин, правила наложения шин, наложение шин на различные части тела.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Изучение материалов для повязок, определение необходимости вида повязки, отработка друг на друге, наложение повязок и шин больным.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 1.6 Обезболивание. Операция. Предоперационный и послеоперационный периоды. Оперативная хирургическая техника.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о боли и механизме её возникновения, изменения, возникающие в организме человека, при боли;</li> <li>- что такое обезболивание, краткая история развития и внедрения;</li> <li>- общее обезболивание, его виды, пути введения препаратов для наркоза, стадии наркоза, премедикация;</li> <li>- препараты, используемые для различных видов наркоза, возможные осложнения их профилактика и лечение;</li> <li>- местное обезболивание, его виды, препараты для местной анестезии.</li> </ul>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Препараты для различных видов обезболивания, оборудование персонал,	

		присутствие на операциях, осмотр больных при общем наркозе и местной анестезии, премедикация	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.7 Операция. Предоперационный и послеоперационный периоды. Оперативная хирургическая техника.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- что такое хирургическая операция, её виды, термины, элементы, этапы; - показания и противопоказания к операции; - что такое предоперационный период, мероприятия по подготовке к операции; - что такое послеоперационный период, обязательные мероприятия по уходу за пациентами; - возможные осложнения после операции, их профилактику и лечение. - группы хирургических инструментов, их предназначение, разновидности, методы использования, подбор инструментов для необходимой операции или манипуляции.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	осмотр больных при подготовке к операции, присутствие на операциях, осмотр больных после операции - профилактика и лечение осложнений после операций - изучение инструментов, демонстрация их использования, комплектование необходимых наборов инструментов для определённых операций или манипуляций.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.8 Синдром повреждения (травма). Закрытые повреждения.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	- понятие о повреждениях, о травматологии, симптомы повреждения; - классификация травм по различным признакам; - лечение различных видов повреждений; - возможные осложнения, их лечение и профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Осмотр больных с разными видами закрытых повреждений, изучение клинической картины, осложнений, оказания первой помощи, и принципов лечения. Присутствие	

		на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом	
<b>Тема 1.9 Открытые повреждения тканей (раны).</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- понятие о ранах, симптомы открытых повреждений; - классификация ран по различным признакам; - течение раневого процесса; - первая помощь и лечение различных ран; - возможные осложнения, их профилактика и лечение.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Осмотр больных с разными видами открытых повреждений, изучение клинической картины, осложнений, оказания первой помощи, и принципов лечения. Работа на муляжах и в перевязочной.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	2
<b>Тема 1.10 Синдром воспаления</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- местные симптомы воспаления - общие симптомы воспаления - классификация и виды воспалительных заболеваний - пути внедрения инфекции - принципы лечения воспалительных заболеваний - профилактику воспалительных заболеваний	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Осмотр больных с различными видами воспалительных заболеваний, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов профилактики и лечения. Работа в перевязочной.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными	2

		источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 1.11 Ожоги и отморожения.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- виды ожогов и степени поражения - клинические проявления ожогов - принципы оказания первой помощи и лечения - степени отморожения, первая помощь и принципы лечения - электротравма, проявления, первая помощь.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Осмотр больных с различными степенями ожогов и отморожений, изучение клинической картины, динамики регенерации, принципов лечения и профилактики осложнений. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 1.12 Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	заболевания, приводящие к нарушению кровообращения: облитерирующий атеросклероз и эндартериит, варикозное расширение вен и тромбофлебит	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Осмотр больных с различными заболеваниями с нарушением кровообращения, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов профилактики и лечения. Присутствие на операциях.	
<b>Тема 1.13 Омертвения (некрозы).</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- виды некрозов: инфаркт, гангрена, пролежни, язвы, свищи. - их клинические проявления - принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Осмотр больных с различными видами некрозов, изучение клинической картины, динамики развития процесса, регенерации, принципов лечения. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Синдром новообразования.</b>	1.	- виды опухолей и классификация - причины возникновения и профилактика - общие клинические проявления - методы диагностики - принципы лечения и реабилитации	
	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Осмотр больных с различными видами опухолей, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
<b>Тема 1.15 Травмы живота, перитонит, аппендицит, ЖКБ, холецистит.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	- симптомы «острого живота» - клинические проявления повреждения органов брюшной полости - перитонит, клинические проявления, стадии - клинические проявления заболеваний: аппендицит, желчнокаменная болезнь и острый холецистит - первая помощь, принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Осмотр больных с травмами органов брюшной полости, перитонитом, аппендицитом, ЖКБ, холециститом, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Работа с доп. Литературой, интернет-источниками		
<b>Тема 1.16 Перфоративная язва желудка и ДПК, панкреатит, ОКН, грыжи.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	- клинические проявления заболеваний: острая кишечная непроходимость, прободная язва желудка и ДПК, панкреатит, грыжи, ущемлённые грыжи - первую помощь, принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Осмотр больных с прободной язвой желудка и ДПК, панкреатитом, грыжами, ОКН, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Работа с доп. Литературой, интернет-источниками	
<b>Тема 1.17 Повреждения и заболевания мочеполовой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. - урологические симптомы - методы исследования урологических больных - основные урологические заболевания, их клиническая картина, причины возникновения лечение и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Осмотр больных с разными урологическими заболеваниями, изучение клинической картины, динамики развития, принципов неотложной помощи, лечения и реабилитации. Присутствие на операциях	
<b>Тема 1.18 Повреждения и заболевания толстого кишечника</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. - различные заболевания толстого кишечника, причины возникновения, их клиническая картина - методы исследования толстого кишечника - лечение и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	1. Осмотр больных с заболеваниями толстого кишечника, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
<b>Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Общие принципы лечения повреждений. Лечение закрытых повреждений мягких тканей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. - общие принципы лечения повреждений - консервативное лечение закрытых повреждений мягких тканей - хирургическое лечение закрытых повреждений мягких тканей	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Осмотр больных с различными повреждениями, изучение клинической картины, возможных осложнений, принципов профилактики и оказания первой помощи. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

		Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа в перевязочном, гипсовом кабинете. Работа с дополнительными источниками информации и информационно-методическими материалами.	
<b>Тема 2.2. Лечение переломов костей.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	- консервативное лечение повреждений костей, виды гипсовых повязок - хирургическое лечение повреждений костей, разновидности металлосинтеза - реабилитация	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Осмотр больных с различными видами переломов конечностей, повреждений позвоночника и таза, изучение методов лечения. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с дополнительными источниками информации и информационно-методическими материалами. Написание истории болезни. Заполнение амбулаторной карты.	
<b>Тема 2.3. Имobilизирующие повязки.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Транспортная иммобилизация, её виды, показания, разновидности мягких иммобилизирующих повязок, шин, правила наложения шин, наложение шин на различные части тела.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Изучение видов мягких иммобилизирующих повязок шин, показаний к их наложению. Наложение иммобилизирующих повязок и шин, при различных травмах, на различные части тела, на фантомах и друг на друге.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с дополнительными источниками информации и информационно-методическими материалами. Написание истории болезни. Заполнение амбулаторной карты.	
<b>Тема 2.4. Гипсовые повязки.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	- виды гипсовых повязок и правила их наложения при различных повреждениях - возможные осложнения и методы их профилактики. - правила работы с гипсом, изготовление гипсовых бинтов, лонгет, циркулярных повязок.	

	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Изготовление гипсового бинта, замачивание гипсового бинта, изготовление лонгеты, наложение циркулярной гипсовой повязки на фантоме и друг на друге.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с дополнительными источниками информации и информационно-методическими материалами. Написание истории болезни. Заполнение амбулаторной карты.	
<b>Тема 2.5. Лечение повреждений грудной клетки, черепа и головного мозга, травматического шока.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. - лечение различных повреждений органов и тканей грудной клетки - лечение различных повреждений черепа и головного мозга - лечение травматического шока и реабилитация	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Осмотр больных с различными повреждениями органов грудной клетки, травмами головы. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с дополнительными источниками информации и информационно-методическими материалами. Написание истории болезни. Заполнение амбулаторной карты.	
<b>Раздел 3. Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1. Общая онкология</b>	<b>Содержание</b>	1
	1. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний.	
	2. Химиотерапия, побочные действия, противопоказания, условия проведения химиотерапии.	
	3. Лучевая терапия.	
	4. Особенности курсов лучевой терапии, меры профилактики осложнений химио и лучевой терапии.	
	5. Понятие о паллиативной помощи.	
	6. Лечение хронического болевого синдрома.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	

		Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями. Контроль эффективности лечения	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3.2. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы</b>	<b>Содержание</b>		1
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями полости рта и ЛОР- органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями полости рта и ЛОР- органов. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.3. Злокачественные новообразования кожи</b>	<b>Содержание</b>		1
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6.	Критерии эффективности лечения.	

	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями кожи. Назначение лечения. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3.4. Злокачественные новообразования молочной железы</b>	<b>Содержание</b>	1
	1. Дифференциальная диагностика.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	2
1. Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями молочной железы. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.5. Злокачественные новообразования</b>	<b>Содержание</b>	1
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2. Тактика ведения пациента.	

<b>бронхов и легких</b>	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.6. Злокачественные новообразования органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		1
	1.	Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1

		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3.7. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		1
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы.. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.8. Злокачественные новообразования головного мозга.</b>	<b>Содержание</b>		3
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	6.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями головного мозга. Назначение лечения и определение	

		<p>тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями головного мозга. Контроль эффективности лечения.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>2</p>
		<p>Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.</p>	



<b>Раздел 4. Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля</b>		<b>22</b>
<b>Тема 4.1. Заболевания носа и носовых синусов</b> Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	6. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий	
	7. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	1. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 4.2. Заболевания глотки</b> Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	8. Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	9. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
1. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями глотки.		

		Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 4.3. Заболевания гортани</b> Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония.	<b>Содержание</b>		1
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями гортани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.4. Заболевания уха и сосцевидного отростка</b> Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная	<b>Содержание</b>		1
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из	

кондуктивная тугоухость.		однородных и различных лекарственных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			1
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.5. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	8.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные		

	действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	2
<b>Раздел 5. Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля</b>		<b>20</b>
<b>Тема 5.1. Близорукость. Косоглазие. Амблиопия.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Дифференциальная диагностика.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	8. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности физикального обследования пациентов с близорукостью, косоглазием. амблиопией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 5.2. Воспалительные</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</b>	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>			2
1.	Особенности физикального обследования пациентов с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.			
<b>Самостоятельная работа</b>			1	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Тема 5.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		

	11.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, дистрофическими патологиями глаза, патологией органа зрения при общих заболеваниях организма. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Раздел 6. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями зубов и полости рта</b>			<b>20</b>
<b>Тема 6.1. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	5.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнью твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 6.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	
	2.	Тактика ведения пациента.	

<b>лицевой области</b>	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>			4
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		2
<b>Самостоятельная работа</b>				
Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Контроль эффективности лечения.				
<b>МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи</b>			<b>222</b>	
<b>Тема 1.1 Система организации акушерско-гинекологической помощи. Обследование беременной. Определение сроков беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины.		
	2.	Организация работы учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь.		
	3.	Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Родовые сертификаты.		
	4.	Роль фельдшера в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.		

	5.	Этические аспекты работы фельдшера. Заполнение медицинской документации. Методы диагностики беременности.		
	6.	Принципы обследования беременной. Изменения в организме женщины во время беременности. Ведение беременности. Функциональные методы исследования в акушерстве.		
	7.	Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии. Основы рационального поведения и питания, во время беременности.		
	8.	Тактика ведения пациента.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		4
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 2. Физиологические роды и родоразрешение. Работа акушерского стационара по оказанию помощи роженицам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Лечебно-охранительный режим в акушерстве.		
	2.	Теории возникновения родовой деятельности.		
	3.	Предвестники родов. Родовые силы.		
	4.	Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.		
	5.	Последовый период.		
	6.	Порядок приема рожениц, ведение периодов родов. Обезболивание родов.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Сбор анамнеза у роженицы, осмотр, определение периода родов, особенности ведения первого и второго периода родов. Отработка на фантоме биомеханизмов родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания и алгоритма действий при оказании пособия в родах, наблюдение за течением после родового периода. Демонстрация признаков отделения плаценты и отработка способов наружного выделения последа. Участие в психопрофилактической подготовке женщин к родам.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Совершенствование навыков тактики ведения пациентов. Заполнение			



		медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 3. Нормальный послеродовой период. Послеродовые заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Изменение в организме родильницы. Обратное развитие (инволюция) половых органов.	
	2.	Функция молочных желез.	
	3.	Условия содержания родильниц. Особенности ухода в раннем и позднем послеродовом периодах. Гигиена и питание в послеродовом периоде.	
	4.	Причины возникновения послеродовых септических заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний.	
	5.	Локальные формы. Генерализованные формы.	
	6.	Послеродовый мастит. Септический шок.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Определение и причины тазовых предлежаний.	
	2.	Классификация тазовых предлежаний.	
	3.	Диагностика. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях	
	4.	Биомеханизм при тазовых предлежаниях.	
	5.	Ведение родов при тазовых предлежаниях. Ручные пособия по методу Цовьнова. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.	
	6.	Распознавания, варианты многоплодной беременности. Течение и ведение беременности.	
	7.	Особенности течения и ведения родов для матери и плода.	
	8.	Задачи фельдшера в предупреждении осложнений при многоплодной беременности.	
	<b>Практические занятия</b>		4

	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка приемов диагностики тазовых предлежаний. Отработка пособий по Цовьнову при чисто ягодичном и ножном предлежании. Отработка на фантомах классического ручного пособия в родах при тазовых предлежаниях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами и родильницами. Заполнение документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 5. Заболевания связанные с беременностью. Гестозы беременных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Ранние гестозы. Рвота беременных. Слюнотечение. Основные клинические проявления.	
	2.	Поздние гестозы. Классификация. Предрасполагающие факторы.	
	3.	Помощь при тяжелых формах гестоза. Принципы лечения и ухода.	
	4.	Осложнения.	
	5.	Профилактика.	
	6.	Редкие формы гестозов.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Клинико-терапевтический разбор беременных с различными формами гестозов. Определение тактики ведения. Первая помощь при тяжелых формах гестоза. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Влияние острых и хронических инфекционных заболеваний на течение беременности и родов.	
	2.	Заболевания важнейших органов и систем и беременность.	
	3.	Возможные осложнения беременности и родов.	

	4.	Беременность при нарушениях развития и заболеваниях половых органов.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и родильниц. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Принципы диспансеризации при сочетании беременности и экстрагенитальной патологии.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 7. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Пороки развития плода, переношенность.	
	2.	Аномалии пуповины.	
	3.	Заболевания оболочек плодного яйца: пузырный занос, многоводие, маловодие.	
	4.	Предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	
	5.	Аномалии развития плаценты. Фетоплацентарная недостаточность. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 8. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Предлежание плаценты. Причины возникновения, виды предлежания, основные симптомы. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.	
	2.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, частота, классификация, основные клинические проявления. Помощь на догоспитальном этапе. Роль женской консультации и обязанности фельдшера в профилактике преждевременной отслойки плаценты и	

	осложнений при предлежании плаценты.	
	3. Патология последового периода. Принцип ведения патологического последового периода. Профилактика кровотечений. Приемы наружного выделения последа. Ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, техника. Диагностика несостоятельности плаценты.	
	4. Патология раннего послеродового периода. Причины: разрыв родовых путей, задержка частей плаценты, гипотония и атония матки; основные клинические проявления. Причины гипо- и атонического кровотечения. Афибриногенемия. Гипофибриногенемия. Эмболия околоплодными водами.	
	5. Ведение патологического раннего послеродового периода. Ручное обследование послеродовой матки, техника, показания. Послеродовые меры борьбы с гипо- и атоническим кровотечением. Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Первая помощь.	
	<b>Практические занятия</b>	8
	1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и рожениц. Определение тактики ведения. Отработка на фантомах приемов наружного выделения плаценты, ручного отделения и выделения плаценты, ручного обследования полости матки. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 9. Акушерский травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Разрыв матки. Определение. Механизм возникновения и классификация. Клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь. Особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке.	
	2. Разрыв промежности, влагалища и шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение.	
	3. Гематома наружных половых органов и влагалища. Этиология, патогенез, клиника, терапия и профилактика.	
	4. Выворот матки. Основные причины, коррекция.	
	5. Мочеполовые и кишечно-половые акушерские свищи. Этиология, лечение, профилактика.	
	6. Растяжение и разрывы сочленений таза. Диагностика, терапия и профилактика.	

	<b>Практические занятия</b>	4
	Особенности общего и специального осмотра родильниц. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за родильницами. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков работы с родильницами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 10. Невынашивание беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Невынашивание беременности. Классификация. Основные причины и факторы риска.	
	2. Классификация самопроизвольных абортов по времени возникновения и клиническим проявлениям. Симптомы, течение и лечение.	
	3. Инфицированный аборт, симптомы, течение, принципы лечения.	
	4. Медицинский аборт. Классификация. Основные методы. Осложнения, постабортная реабилитация.	
	5. Контрацепция, как один из способов профилактики нежелательной беременности.	
	6. Преждевременные роды, основные причины, особенности течения и акушерская помощь.	
	7. Профилактика преждевременных родов и обязанности фельдшера в предупреждении наступления родов.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Сбор анамнеза и осмотр женщин с угрозой преждевременных родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляции: влагалищное исследование.	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 11. Поперечные и косые положения плода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Определение и причины поперечных и косых положений плода. Диагностика.	
	2. Особенности течения беременности и родов при неправильных положениях	

	плода.	
	3. Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии.	
	4. Способы коррекции неправильных положений плода.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление планов ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 12. Многоплодная беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Определение, факторы, предрасполагающие к развитию многоплодной беременности. Классификация.	
	2. Диагностика. Особенности течение беременности и родов.	
	3. Осложнения беременности, родов.	
	4. Тактика фельдшера при данной патологии. Ведение беременности и родов при многоплодии.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление плана ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
	<b>Тема 13. Узкий таз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1. Классификация узких тазов по форме и степеням сужения.		
2. Характеристика и размеры общеравномерносуженного, поперечносуженного, плоскорихитичного и простого плоского таза.		
3. Причины образования, распознавание. Степени сужения.		
4. Понятие «анатомически узкий таз» и «клинически узкий таз».		
5. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном и		

		плоскоррахитичном тазе.	
	6.	Течение родов при узком тазе.	
	7.	Возможные осложнения для матери и плода.	
	8.	Ведение родов при узком тазе. Признаки Вастена.	
	9.	Обязанности фельдшера при наличии беременных с узким тазом.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 14. Неправильные вставления головки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Разгибательные предлежания: переднеголовное, лобное и лицевое.	
	2.	Причины и распознавание.	
	3.	Биомеханизм родов. Течение и ведение родов.	
	4.	Возможные осложнения. Прогноз для матери и плода.	
	5.	Высокое прямое и низкое поперечное стояния головки. Этиология, диагностика. Течение и ведение родов, лечение.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
			Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.
<b>Тема 15. Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Аномалии родовых сил. Классификация. Родовая слабость первичная и вторичная.	
	2.	Причины родовой слабости. Средства и способы стимуляции родовой деятельности и их обоснование.	
	3.	Судорожные схватки, возможные причины, осложнения. Лечение.	

	4.	Препятствия со стороны шейки матки, ригидность шейки. Причины, клиника, диагноз, лечение.	
	5.	Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у рожениц. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами и роженицами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 16. Акушерские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Показания и условия для проведения акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям.	
	2.	Обезболивание при акушерских операциях.	
	3.	Акушерские операции подготавливающие родовые пути.	
	4.	Акушерский поворот.	
	5.	Акушерские щипцы.	
	6.	Кесарево сечение.	
	7.	Плодоразрушающие операции.	
	8.	Уход за больными в послеоперационном периоде.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 17. Методика обследования женщин с гинекологическими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной.	
	2.	Общее объективное исследование.	



<b>заболеваниями</b>	3.	Специальные гинекологические обследования.	
	4.	Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Оснащение смотровых кабинетов, приемного покоя, гинекологического отделения, малых операционных. Особенности общего и специального осмотра женщин с гинекологическими заболеваниями. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 18. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.	
	2.	Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди.	
	3.	Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 19. Нарушение менструальной функции. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Особенности регуляции менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.	

	2.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, дисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.	
	3.	Понятие о бесплодном браке Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения.	
	4.	Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение срока овуляции и вычисление периода фертильности. Забор материала на тесты функциональной диагностики. Доврачебная помощь при дисменорее и кровотечениях. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Гистологическое исследование материала. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков работы с пациентками. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 20. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения.	
	2.	Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.	
	3.	Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит.	
	4.	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.	
	5.	Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.	
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Забор материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции, отработка методик выполнения всех видов провокаций. Контроль эффективности.		

		Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>Тема 21. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Злокачественные опухоли женской половой сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Методы диагностики, лечение и профилактики.	
	2.	Осложнения новообразований женских половых путей: перекрут ножки кисты яичника, некроз миоматозного узла.	
	3.	Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика.	
	4.	Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления.	
	5.	Методы диагностики, лечения и профилактики.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
			Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.
<b>Тема 22. Внутренние и наружные кровотечения при гинекологических заболеваниях. Травмы женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).	
	2.	Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии.	
	3.	Рак шейки матки. Рак тела матки. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	
	4.	Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища.	

	5.	Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Особенность транспортировки женщин при кровотечении, доврачебная помощь. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за больной после гинекологической операции. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение обменной карты. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.	
<b>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста</b>			<b>129</b>
<b>Тема 1. Лечение патологии новорождённых: 1.1 Организация специализированного ухода и принципы лечения недоношенного новорождённого. 1.2 Лечение гипоксически-ишемической энцефалопатии. 1.3 Гемолитической болезни новорожденного. 1.4 Гнойно - септических заболеваний новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>		8
	1.	Дифференциальная диагностика болезней периода новорожденности.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5.	1. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7.	Особенности применения лекарственных средств у новорожденных детей.	
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий.	
	11.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>		8
		Обследование детей периода новорожденности. Определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией. Контроль эффективности лечения.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Заполнение папки с лекарственными препаратами. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом. Подготовка сообщения «Нетрадиционные способы выхаживания недоношенного новорождённого на дому». Используя методические пособия, заучивание и отработка практических манипуляций по уходу за новорождённым.	
<b>Тема 2. Лечение заболеваний у детей раннего возраста:</b> <b>2.1 Гипотрофии.</b> <b>2.2 Рахита.</b> <b>2.3 Атопического диатеза.</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний у детей раннего возраста.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего возраста.	
	8. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий.	
	11. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>	8
	Обследование детей раннего возраста. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с данной патологией. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Заполнение папки с лекарственными препаратами. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом. Подготовка сообщений по темам: «Лечение и уход при лимфатико-гипопластическом диатезе», «Лечение и уход при нервно-артритическом диатезе», «Создание гипоаллергенного быта при атопическом диатезе». Используя методическое пособие, заучивание и отработка практических манипуляций по уходу за детьми.	
<b>Тема 3. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей:</b> <b>3.1 Стоматитов.</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения у детей.	
	2. Тактика ведения пациента.	

<b>3.2 Дисбактериоза кишечника.</b> <b>3.3 Гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ).</b> <b>3.4 Дисфункций билиарного тракта.</b> <b>3.5 Язвенной болезни ДПК.</b> <b>3.6 ХР. гастродуоденита.</b>	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5.	2. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7.	Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий.	
	11.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
		Обследование детей с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с болезнями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Заполнение студенческой истории болезни. Заполнение папки с лекарственными препаратами. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом. Подготовка сообщения «Лечение язвенной болезни, хронического гастродуоденита у детей». Проведение беседы по диетотерапии, по немедикаментозной терапии при ГЭРБ.		
<b>Тема 4. Лечение острых заболеваний органов дыхания у детей:</b> <b>4.1 Острого назофарингита.</b> <b>4.2 Простого бронхита.</b> <b>4.3Обструктивного бронхита.</b> <b>4.4Бронхиолита</b> <b>4.5 Острого ларинготрахеита</b> <b>4.6 Острой типичной пневмонии.</b> <b>4.7 Острой атипичной пневмонии.</b>	<b>Содержание</b>		8
	1.	Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания у детей.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5.	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7.	Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11.	Критерии эффективности лечения.	

	<b>Практическое занятие</b>	4
	Обследование пациентов с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Заполнение студенческой истории болезни. Заполнение папки с лекарственными препаратами. Проведение беседы по кинезиотерапии, по питанию. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом.	
<b>Тема 5. Лечение болезни крови: Железодефицитной анемии (ЖДА).</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Диагностика ЖДА.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5. 4. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7. Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	8. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Обследование детей с болезнями системы крови. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях крови. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Заполнение студенческой истории болезни, заполнение папки с лекарственными препаратами. Проведение беседы по питанию при ЖДА. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом.	
<b>Тема 6. Лечение заболеваний органов кровообращения: Артериальной гипертензии у</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной артериальной гипертензии.	

<b>подростков.</b>	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	5. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>			4
	Обследование детей с болезнями системы кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях системы кровообращения. Контроль эффективности лечения.			
<b>Самостоятельная работа</b>			2	
	Заполнение студенческой истории болезни, папки с лекарственными препаратами. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом. Проведение беседы по питанию при АГ, по здоровому образу жизни.			
<b>Тема 7. Лечение инфекции мочевыделительной системы у детей (ИМС): 7.1 Острого цистита. 7.2 Острого пиелонефрита.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Дифференциальная диагностика болезней органов мочевыделительной системы у детей.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	6. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических		



	мероприятий.	
	11. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Обследование пациентов с болезнями органов мочевыделительной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях органов мочевыделительной системы у детей. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Написание истории болезни. Заполнение папки с лекарственными препаратами. Проведение беседы по питанию, по гигиенической культуре при ИМС. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом.	
<b>Тема 8. Лечение детских инфекционных заболеваний:</b> <b>8.1 Ветряной оспы.</b> <b>8.2 Кори</b> <b>8.3 Краснухи.</b> <b>8.4 Скарлатины.</b> <b>8.5 Коклюша.</b> <b>8.6 Эпидемического паротита.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Дифференциальная диагностика детских инфекционных заболеваний.	
	2. Тактика ведения пациента.	
	3. Принципы лечения и ухода.	
	4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5. 7. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7. Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	8. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11. Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Обследование пациентов с детскими инфекционными заболеваниями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Контроль эффективности лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
Написание истории болезни. Заполнение папки с лекарственными препаратами. Работа с дополнительными источниками информации, интернет		

		ресурсом. Проведение беседы по питанию, по противоэпидемическим мероприятиям в очаге.	
<b>Тема 9. Лечение острой вирусной диареи у детей.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Дифференциальная диагностика инвазивной, осмотической (вирусной) диареи.	
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода при ротавирусной диареи.	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	5.	8. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	
	7.	Особенности применения лекарственных средств у детей.	
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	
	11.	Критерии эффективности лечения.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
		Обследование пациентов с диареями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при диареях. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Написание студенческой истории болезни. Проведение беседы по питанию, по противоэпидемическим мероприятиям в очаге. Заполнение папки с лекарственными препаратами. Работа с дополнительными источниками информации, интернет ресурсом.		
<b>Итоговое занятие</b>		Тестовый контроль, папки с лекарственными препаратами.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к итоговому занятию.		2
<b>МДК.02.06 Решение проблем пациентов при паразитарных заболеваниях</b>			<b>44</b>
<b>Раздел 1. Введение в медицинскую паразитологию</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в медицинскую паразитологию</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	1.	Понятие явления паразитизма.	
	2.	Основные задачи медицинской паразитологии	
	3.	Классификация паразитов и хозяев паразитов.	
	4.	Характеристика системы «паразит-хозяин». Морфофизиологические и	

		биологические адаптации паразитов	
	5.	Трансмиссивные и природно-очаговые болезни.	
	6.	Жизненные циклы паразитов.	
	7.	Профилактика.	
<b>Раздел 2. Медицинская протозоология</b>			
<b>Тема 2.1. Тип Простейшие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>8</b>
	1.	Задачи медицинской протозоологии. Тип Простейшие Особенности внешнего и внутреннего строения, органоиды общего и специального назначения, размножение, инцистирование, признаки лежащие в основе подразделения типа на классы.	
	2.	Класс Саркодовые Особенности строения саркодовых. Жизненный цикл дизентерийной амебы, клиника, лабораторная диагностика и профилактика амебиаза. Ротовая и кишечная амебы.	
	3.	Класс Жгутиковые Характерные особенности организации Жгутиковых. Строение и жизненные циклы патогенных для человека трипаносомовых и многожгутиковых. Их влияние на организм человека. Природно-очаговые болезни.	
	4.	Класс Споровики Характерные особенности строения простейших из класса Споровики. Жизненный цикл малярийного плазмодия и токсоплазмы. Пути передачи возбудителей. Клиника. Диагностика и профилактика малярии и токсоплазмоза.	
	5.	Класс Инфузории Особенности строения инфузорий как наиболее сложно организованных простейших. Парамеция. Балантидий. Пути заражения, клиника, лабораторная диагностика балантидиоза, профилактика.	
<b>Раздел 3. Медицинская гельминтология</b>			
<b>Тема 3.1. Гельминты – паразиты человека</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>12</b>
	1.	Задачи медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов, локализация в организме человека.	
	2.	Тип Плоские черви. Особенности внешнего и внутреннего строения, экология, признаки лежащие в основе подразделения типа на классы.	
	3.	Класс Сосальщикообразные. Строение, жизненный цикл, профилактика, лабораторная диагностика сосальщиков – паразитов человека (кошачий, печеночный, легочный, ланцетовидный, шистосомы)	

	4.	Класс Цестоды. Характерные особенности строения и жизненного цикла гельминтов класса Цестод. Особенности строения и жизненного цикла свиного цепня, бычьего цепня, широкого лентеца, карликового цепня. Тениозы. Цистицеркоз, дифиллоботриоз, эхинококкоз, альвеококкоз. Клиника и профилактика цестодозов.	
	5.	Класс Нематоды. Классификация нематод. Морфология и циклы развития круглых червей. Клиника, методы диагностики и профилактика аскаридоза (возможные осложнения), энтеробиоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомозов, микрофиляриатозов.	
<b>Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология</b>			<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Тип Членистоногие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Тип Членистоногие. Особенности внешнего и внутреннего строения, признаки лежащие в основе классификации типа на классы.	
	2.	Класс Паукообразные - морфофизиологические особенности отрядов скорпионы, пауки, клещи, медицинское значение, диагностика чесотки и демодекоза, профилактика, меры борьбы с клещами. Цикл развития таежного клеща, переносчика весеннее-летнего энцефалита, чесоточный клещ.	
	3.	Класс Насекомые - морфофизиологические особенности отрядов таракановые, блохи, вши, клопы, двукрылые, меры борьбы с насекомыми, диагностика педикулеза, миазов. Жизненные циклы, экология и меры борьбы с насекомыми.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение сравнительных таблиц.</li> <li>2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> <li>4. Изучение и зарисовка слайдов, готовых микропрепаратов</li> <li>5. Составление презентаций «Профилактика паразитарных болезней, вызванных паразитами типа Простейшие», «Профилактика гельминтозов»</li> <li>6. Работа с электронными ресурсами</li> <li>7. Выпуск санбюллетеней, памяток</li> </ol>		
	<b>Всего</b>		<b>1153</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - **Лечения пациентов терапевтического профиля.**

*Оборудование кабинета:*

манекен для обучения иммобилизации и сестринским навыкам, фантом головы с пищеводом и желудком,

фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом ягодич /д/обработки навыков в/м инъекций,

глюкометр Акку Чек, глюкометр ПКГ-02, кушетка медицинская, облучатель- рециркулятор (Дезар-2), ноутбук HP Compad Presario, шкаф д/книг,

шкаф д/одежды "Стиль"

шкаф медицинский ШМ-04-МСК, стеллаж угловой "Стиль,

стул "Стандарт" черный-15шт, стол ученический - 8

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - **Лечения пациентов неврологического и психиатрического профиля**

*Оборудование кабинета:*

доска ученическая,

стенд информационный обучающий - 2; молоточек неврологический -5;

шкаф д/книг - 2,

шкаф для книг со стеклянными дверями, стол преподавателя,

парта ученическая - 18, стул ученический - 37;

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - **Лечения пациентов хирургического профиля**

*Оборудование кабинета:*

комплект шин транспортных, иммобилизационных, складных для взрослых КШТИВ-01, набор моделей ран - 4,

негатоскоп (на 2 ярда) еуго, скелет человека,

тренажер травмы (улучшенный),

укладка УМСП-01-П с ларингоскопом и 3-мя эндотрахеальными трубками, фантом д/обработки ожогов и ран - 4,

фантом головы,

фантом кисти руки с пред/швы, шина иммобилизации,

кушетка медицинская смотровая МСК-203 - 2, тонометр LD-71,

облучатель - рециркулятор "ОРУБ-ОЗ Кронт", столик 2-х полон, нержавеющей - 2,

ноутбук HP Compad Presario, принтер HP LJ 1200,

проектор "ACERX 1111,

стенд информации, телевизор LED Philips 40, холодильник "Норд",

тумба выкатная с ящиками, кресло кожаное,

стол письменный - 8, стул - 14.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - **Оказания акушерско-гинекологической помощи**

*Оборудование кабинета:*

гинекологический тренажер -2,

кресло гинекологическое МСК-409 -2, кукла-плодик - 4,  
кушетка смотровая 3-х секционная -2,  
кушетка смотровая КС с регулируемым подголовником -4, модель скелета женского таза  
-5,  
модель анатомического строения промежности женщины, М модель гинекологического  
исследования - 2,  
модель д/имитации родов и оказания неотложной помощи матери и новорожденному,  
модель женских половых органов,  
модель женского таза,  
модель контрацепции (улучшенная для обучения),  
модель матки (для имитации искусственного аборта), модель новорожденного д/ухода за  
пуповиной,  
модель обследования беременной,  
модель оплодотворения и раннего развития эмбриона,  
модель промежности женщины (анатомического строения), модель промежности Т-08 -  
4,  
модель родоразрешения при помощи вакуумэкстратора - 4,  
набор родовых модулей: Пальпационный модуль для маневров Леопольда; Плацента и  
пуповина, Роскошный симулятор родов,  
ростомер Р (УММ), стол СИ-3н -3,  
тренажер для отработки навыков акушерской помощи в родах,  
тренажер, надеваемый для отработки навыков обследования молочных желез, тренажер  
рассечения и ушивания промежности,  
ширма медицинская 2-х секционная -4,  
шкаф лабораторный д/документов ЛАБ-800 -2, весы настольные электрические НД-380,  
демонстрационный плакат Р5 - 5,  
иглодержатель общехирургический, 160мм J -24-018 - 3, столик 2-х полон, нержавеющий,  
фантом женской промежности для наложения швов, фантом молочной железы,  
фантом новорожденного, д/акушерства, ноутбук 15.6(матовый) АМВ Afhion  
стол ученический - 8, стул ученический - 16;  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - **Лечения**

#### **пациентов детского возраста**

##### *Оборудование кабинета:*

Тренажер д/отработки навыков внутривенных инъекций инфузий и пункции вен младенца,  
фантом /для ухода за детьми/, доска школьная,  
стол медицинский д/медицинской сестры СМС-01 "УЛАТ", стол письменный,  
шкаф -купе шкаф ЛАБ-ОМ-04, парта ученическая(белая) - 16, стул ученический - 16;  
ширма на колесах 1-ств.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов *терапевтического* профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978- 5-9704-5471-8. - Текст: электронный/ZURL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>

2. Ющук Н.Д., *Инфекционные болезни* [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д.

Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

3. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник /А.К. Белоусова, Дунайцева ; под ред. Б.В.Кабарухина - Ростов-н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. : ил.

4. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник/под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegeHb.ru/book/ISBN9785970455500.html>

5. Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>

6. Кочергин, Н. Г. *Кожные и венерические болезни* : диагностика, лечение и профилактика : учебник /Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455111.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни : уч.пособие. Н.П. Стуканова. - 8-е - Ростов н/Д. : Феникс, 2018.-381 с.

8. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html>

9. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Текст] : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0

10. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.html>

11. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

12. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>

13. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

14. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник /под ред. В. Е. Радзинского - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

15. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Текст] : учебник / Н. А. Митрофанова. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. :

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / Н. Д. Ющук. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Национальные руководства).
3. Журавлев, В. И. Сестринское делов неврологии [Текст] : учебное пособие / В. И. Журавлев. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 440 с. : ил.
4. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454442.html>
5. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. - СПб. : Лань, 2019. - 360 с. : ил.
6. Пряхин В.Ф., Лечение пациентов *хирургического* профиля [Электронный ресурс] : учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
7. Петрова, Н. Г. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебник / Н. Г. Петрова, Э. В. Комличенко. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 255 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL:(<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL:(<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL:(<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL:(<http://www.mednet.ru>).

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного профессионального модуля являются учебные дисциплины: ОП. 03 «Анатомия и физиология человека», ПМ. 01 «Диагностическая деятельность», ОП.04 «Фармакология».

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Базами практики по профилю специальности являются медицинские организации.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в медицинских организациях на основе прямых договоров между медицинской и образовательной организациями.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными принципами профилактической деятельности, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый обучающийся в течение всей производственной практики должен не повторять



вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности, приобретать практический опыт.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов психиатрического профиля - наличие среднего/высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому ПМ, или ДПО на базе СПО или ВО -профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому ПМ. При отсутствии педагогического образования - ДПО в области профессионального образования и/или профессионального обучения.

Для преподавания модулей профессионального учебного цикла обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующий преподаваемому модулю обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ СПО.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- Уметь составлять план лечения пациентов различных возрастных групп согласно стандартам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка оформления документации;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- Обоснование правильности выбора тактики ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования;</li> <li>- Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- Соблюдение алгоритмов лечебных манипуляций (полнота, точность, грамотность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка правильности</li> </ul>

		<p>выбора лечебных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений</li> <li>- Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>- Уметь по анализировать и оценивать эффективность проводимого лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- Проводить мониторинг за состоянием пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- Назначать дополнительные методы исследования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка результатов</li> </ul>

	лечения пациентов.	<p>выполнения практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- Уметь организовывать и осуществлять уход за пациентом;	<p>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- Уметь выстроить общение с пациентом и его окружением, соответственно целям лечения.	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	- Уметь правильно, грамотно и аккуратно заполнить и оформить медицинскую документацию.	<p>- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.</li> <li>- Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации.</li> </ul>

		<p>истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, листов назначений, выписки рецептов, рекомендации пациентам.</p> <p>-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера</p> <p>- проявление интереса к будущей профессии</p> <p>-применение профессиональных знаний в практической деятельности</p> <p>-ответственность за качество своей работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы,</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организует и планирует собственной деятельности;</p> <p>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения;</p> <p>-обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний;</p> <p>-обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы,</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>-проявление своей ответственности за принятое решение;</p> <p>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>-демонстрация анализа и контроля ситуации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы,</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 4. Осуществлять</p>	<p>-извлечение и анализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>	<p>деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей; -применение навыков командной работы; -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-понимание целей деятельности; -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; 94</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>

	-обоснование коррекции результатов выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития;</li> <li>- проявление интереса к обучению;</li> <li>-использование знаний на практике;</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития;</li> <li>- планирование своего обучения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности;</li> <li>-использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе;</li> <li>- выполнение природоохранных мероприятий</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной</li> </ul>

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	безопасности при выполнении профессиональных задач	работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю